

CURRICULUM ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA DI GUARALDI GIACOMO

FORMAZIONE

- **2001-2002:** Specializzazione in attività di sostegno all'handicap, Università di Modena e Reggio Emilia (80/80)
- **2000-2002:** Abilitazione all'insegnamento nelle classi A043, A050, A051
- **1990-1995:** Laurea in Lettere Moderne, Università di Bologna (110/110)

POSIZIONE ACCADEMICA

Da Maggio 2024 è componente della Commissione paritetica in rappresentanza dell'Ateneo dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Da marzo 2024 è cultore della materia per l'insegnamento di "Pedagogia speciale e didattica dell'inclusione" – SSD M/PED-03, Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (DM 270/04).

Da giugno 2024 è stato nominato Disability Manager per l'università di Modena e Reggio Emilia.

Dal 25 Novembre 2019 è Delegato del Rettore alla Disabilità e ai DSA dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Nell'a.a 2019/2020 e 2020/2021 è stato Docente di "Pedagogia speciale e didattica per l'inclusione" presso il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico *Scienze della formazione primaria* (Dipartimento di Educazione e Scienza Umane – UNIMORE)

Dal 22 dicembre 2006 è risultato vincitore di concorso pubblico per titoli ed esami a n.1 posto di categoria D - posizione economica D1 - dell'area amministrativa-gestionale per le esigenze della Direzione Didattica e Ricerca-Ufficio Accoglienza Disabili- bandito dall'università degli Studi di Modena e Reggio Emilia ed è dipendente di tale Ateneo, a tempo indeterminato, dove ricopre il ruolo di "Referente Accogliente degli studenti disabili e con DSA".

Dal giugno 2002, durante gli anni d'insegnamento a scuola (1995-2006), ha collaborato con l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, tramite contratti di collaborazione coordinata e continuativa, al fine di favorire l'inclusione di studenti con disabilità. Ha, infatti, attivato uno sportello a favore degli studenti con disabilità a seguito dell'entrata in vigore della Legge 17/99, ad integrazione e modifica della 104/92.

PARTECIPAZIONE AD INCARICHI ISTITUZIONALI

Dal 2023 è stato nominato Responsabile della formazione per progetti di servizio civile volontario in UNIMORE.

Dal 2022 partecipa al tavolo di lavoro sui BES come rappresentante di UNIMORE insieme a Comune di Modena, AUSL di Modena, AID e ANMIC.

Dal 2020 è membro ordinario del Game Science Research Center dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Dal 2022 è membro della commissione operativa dal titolo "Gioco, DSA e disabilità".

Da dicembre 2018 è Presidente del personale tecnico amministrativo (CPTA) dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Ha svolto due mandati in qualità di Presidente.

Da maggio 2017 è membro del CUG di UNIMORE

Dal 2015 è socio ANMIC.

Il 16 settembre 2008 è stato nominato componente della commissione per l'attribuzione di finanziamenti destinati in favore dell'editoria per ipovedenti e non vedenti presso il Ministero per i Beni e le Attività Culturali.

Dal 2008 al 2014 è stato nominato membro del COPRESC per il servizio civile volontario, come referente per la UIC di Modena.

Dal 2006 ad oggi ha partecipato, inoltre, a numerose commissioni giudicatrici per l'assunzione di soggetti con disabilità in ambito universitario e per collaborazioni per il Servizio Accoglienza Studenti con disabilità e con DSA.

Dal 2006 è membro del CIP (Comitato Italiano Paralimpico).

Dal 2006 è membro del GLIP (Gruppo di Lavoro Provinciale) per l'Unione Italiana Ciechi di Modena. Dal 2005 al 2014 è stato consigliere provinciale e regionale della UIC dell'Emilia Romagna.

Nel 2002 È stato nominato dal Provveditore agli Studi di Modena, dott. Antonio Guarro, *Referente del tirocinio per tutti i docenti di Modena e provincia iscritti ai corsi delle 400 e delle 800' ore obbligatori per gli abilitati non *SSIS* per acquisire il titolo di specializzazione nelle attività di sostegno.

LINEE DI RICERCA

Studi teorici e di ricerca con metodi qualitativi e quantitativi relativamente a:

- inclusione del soggetto con disabilità e con DSA, con particolare attenzione all'ambito accademico, ma anche in ambito scolastico, sociale e lavorativo;
- opera di sensibilizzazione sulla cultura della disabilità e dei DSA nei confronti di docenti. universitari, insegnanti curriculari di ogni ordine e grado scolastico, di sostegno, educatori e tutor ed attività di formazione relativamente alla propria professione e alle proprie pratiche didattico-educative;
- processi inclusivi in particolare nella scuola secondaria di secondo grado e in ambito universitario;
- processi inclusivi di soggetti con disabilità in ambito lavorativo.

PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA

Dal 2023 è membro del progetto europeo dal titolo "UNIGREEN". Responsabile del progetto per UNIMORE, Prof. Alessandro Capra, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Nel 2023 partecipa al FAR "*Dhability*". Responsabile del progetto Prof.ssa Maria Chiara Rioli, Dipartimento di Studi linguistici e culturali, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Nell'Anno Accademico 2022-2023 ha partecipato ad un tavolo di lavoro in UNIMORE per formare i docenti universitari sul tema dell'inclusione ed è stato relatore sulle tematiche della cultura dei DSA.

Dall'Anno Accademico 2022-2023 organizza un cineforum sulla cultura della disabilità e della diversità in genere coinvolgendo studenti universitari, con particolare attenzione ai profughi e rifugiati politici.

Nel 2022 ha partecipato ad un progetto del CEIS formazione di Modena dal titolo "Itinerari Formativi per il lavoro negli istituti scolastici del modenese", sull'orientamento degli studenti con DSA e con disabilità dalla scuola secondari all'Università.

Dal 2021 è tra gli ideatori ed organizzatori dell' "Equality Week", un progetto di sensibilizzazione di UNIMORE sulla cultura della diversità (si è giunti alla terza edizione).

Nel 2021 ha partecipato al progetto “*Dsa: lavoro, orientamento, tutela, ricerca*”, finanziato Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e promosso dall’Associazione Italiana Dislessia.

Nel 2021 ha partecipato al progetto *Innovative and Inclusive Academia*. Responsabile del progetto Prof.ssa Antonella Lotti, Dipartimento Chirurgico, Medico, Odontoiatrico e di Scienze Morfologiche con interesse Trapiantologico, Oncologico e di Medicina Rigenerativa, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Dal 2016 al 2019 ha partecipato al progetto Erasmus+ TIDE - new Tools for Inclusion of Dyslexic students Call 2016 KA2 - Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices Strategic Partnerships for school education. Responsabile scientifico Prof. G. Stella, Sede locale, Dipartimento di Educazione e Scienze Umane, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. E’ stato formatore durante il meeting tenutosi a Vienna.

Dal 2018, in collaborazione con l’Ufficio Placement di UNIMORE, l’Azienda Regionale per il Diritto allo Studio e l’Ufficio di Collocamento Mirato di Modena e Reggio Emilia, organizza incontri formativi con studenti laureati con disabilità al fine di favorire il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nel 2018 ha ideato e realizzato un corso on line sulla cultura dei DSA, presente sulla piattaforma di Eduopen dal titolo “DSA in Università”.

Nelle giornate di Mercoledì 22/11/2017 e Giovedì 23/11/2017 ha svolto una *consulenza* in merito alla *gestione* degli studenti con disabilità e con DSA presso l’Università degli Studi “Cattolici” di Milano.

Con la UIC di Modena e il Museo Estense di Modena ha realizzato un percorso tattile museale dal titolo “Vietato non toccare” ed uno relativo al sito UNESCO di Modena nel 2017.

Nelle giornate di mercoledì 22/11/2017 e giovedì 23/11/2017 ha svolto una consulenza in merito alla gestione degli studenti con disabilità e con DSA presso l’Università degli Studi “Luigi Bocconi” di Milano.

Dal marzo 2017 ha ideato e realizzato il progetto “No More limits”: opera di sensibilizzazione degli istituti scolastici di ogni ordine e grado delle due province di Modena e Reggio Emilia con lo scopo di formare i docenti *sulla* cultura della disabilità e dei DSA favorendo il passaggio di studenti con bisogni educativi speciali dalla scuola secondaria di secondo grado all’Università.

Nel 2017 ha ideato e realizzato un corso on line sulla cultura della disabilità, presente sulla piattaforma di EduOpen dal titolo “Quasi amici”.

Ha creato diversi CD sui Servizi erogati dall’Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia agli studenti con disabilità e con DSA e su un progetto sugli ausili per soggetti con disabilità, in collaborazione con l’associazione ANMIC.

Ha realizzato CD multimediali e accessibili ai soggetti con disabilità visiva relativi ai Musei Universitari di UNIMORE.

Dal 10 gennaio 2016 partecipa, quale partner, al progetto dal titolo “Quasi amici” in collaborazione con il Dipartimento di Educazione e Scienze Umane di UNIMORE, con l’AUSL di Carpi (MO) e con alcune Associazioni di categoria del territorio, favorendo l’inclusione sociale di adolescenti con disabilità.

Dal 2015 partecipa al progetto “Universita21”, un progetto che favorisce l’inclusione sociale da parte di soggetti con disabilità intellettiva in ambito accademico.

Il 18 marzo 2015, in collaborazione con la Banca Popolare dell’Emilia Romagna (BPER), ha realizzato un incontro con lo scrittore francese Daniel Pennac presso il Forum Monzani di Modena che ha visto la partecipazione di oltre 500 persone.

E’ coautore del video dal titolo “MORE FOR STUDENTS” e del video sull’inclusione universitaria di soggetti con disabilità che è stato presentato all’Expo’ di Shanghai nel 2010.

E' coautore del video "INCLUSIVE FOOD", un progetto delle università italiane in parallelo con Expo Milano 2015.

E' coautore di interviste videoregistrate degli studenti con disabilità e con DSA e rispettivi tutor universitari e di cortometraggi allo scopo di favorire l'inclusione di studenti con disabilità e con DSA in ambito universitario.

Il 7 aprile 2014 ha organizzato, in collaborazione con l'Associazione romana Bambini nel deserto, una maratona di calcio integrato presso lo stadio Braglia di Modena.

Nel 2014 ha partecipato in qualità di partner e formatore al progetto europeo dal titolo "Ed. In Place" in collaborazione con la ONG Don Gnocchi di Milano. Tale progetto aveva come finalità l'inserimento lavorativo di giovani con disabilità tunisini divenuti tali a seguito degli eventi bellici.

Negli Anni Accademici 2009/2010 e 2010/2011 ha collaborato ai progetti "LIM in UNIMORE" e "CATS" risultati vincitori presso il MIUR come progetti di particolare interesse.

Dal 2008 ad oggi ha organizzato e partecipato in qualità di relatore al Corso per Tutor Universitari a favore di studenti con disabilità e DSA (due edizioni all'anno) presso l'Università di Modena e Reggio Emilia

Nel 2003 ha partecipato al Convegno: 'Modena, Disabili 2003: tecnologie e disabilità, intervenire per ridurre l'handicap', tenutosi a Modena nel 2003 ed ha realizzato, in collaborazione con ANMIC, un pulmino attrezzato quale opera di sensibilizzazione sulle tecnologie assistive.

INTERVENTI A CONVEGNI INTERNAZIONALI E NAZIONALI

Dal 2009 ad oggi è stato organizzatore del Convegno nazionale sui DSA in età adulta, organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, partecipando anche in qualità di relatore:

- *"Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA. Indagine conoscitiva e analisi delle azioni attivate dai docenti di UNIMORE"* (UNIMORE, 11/11/2022)
- *"TIDE, buone prassi per l'orientamento"* (UNIMORE, 12/04/2019)
- *"DSA — Orientamento e valutazione: la funzione educativa"* (UNIMORE, 04/05/2018)
- *"Dislessia e DSA nel giovane adulto, dieci anni dopo"* (UNIMORE, 20/05/2017)
- *"Dalla scuola secondaria all'Università: percorsi per il successo formativo"* (UNIMORE, 10/06/2016)
- *"Dai Geni alle persone: Genetica, Cervello e Ambiente nella Dislessia"* (UNIMORE, 12/06/2015)
- *"Giovani Adulti con DSA: Diagnosi e Traiettorie di Sviluppo"* (UNIMORE, 13/05/2014)
- *"Dislessia e lingue"* (UNIMORE, 31/05/2013)
- *"Discalculia in età adulta: nuove ricerche, normative e risorse"* (UNIMORE, 04/05/2012)
- *"Dislessia e DSA dopo i 18 anni: un problema senza risposte"* (UNIMORE, 05/05/2011)
- *"Dislessia nei giovani adulti: compensi e strategie per il successo"* (UNIMORE, 29/04/2010)
- *"Dislessici all'università"* (UNIMORE, 16/04/2009)

E' stato, inoltre, organizzatore del Convegno sulla cultura della disabilità, partecipando anche in qualità di relatore con i seguenti interventi:

- *"Disabilità e Successi: un viaggio di 850 anni all'Università di Modena e Reggio Emilia"* (UNIMORE, 10/05/2025)
- *"La forza della rete territoriale delle sfide per l'inclusione scolastica degli studenti con DSA" tenutosi presso il polo universitario Unimore di Carpi* (UNIMORE, 13/04/2024)
- *"Giornata Provinciale per l'inclusione dei Bisogni Educativi Speciali"* (UNIMORE, 22/09/2023)
- *"Nuove prospettive nella Disabilità intellettiva: la prassi migliore è una buona teoria"* (UNIMORE, 15-16/09/2023)
- *"Disabilità e Sport: un Percorso di Empowerment e Integrazione Sociale"* (UNIMORE, 12/05/2023)
- *"Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione"* (UNIMORE, 31/03/2022)
- *"Progetti di pratica motoria educativa per bambini con disturbi dello spettro autistico: opportunità e diritto"* (convegno online, 02/10/2020)
- *"Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione"* (UNIMORE, 31/03/2022)
- *"Vivere l'adulità"* (UNIMORE, 24/01/2020)
- *"TIDE: buone prassi per l'orientamento"* (UNIMORE, 12/04/2019)
- *"Le nuove frontiere dell'inclusione"* (Reggio Emilia, 28/03/2019)
- *"Neuropsichiatria infantile e scuola in una società che cambia"* (Modena, 26/10/2018)
- *"Comunicazione accessibile e CAA"* (19/05/2018)
- *"Autonomia scolastica dei soggetti con disabilità sensoriali e cognitive"* (Università di Messina, 24/10/2017)
- *"Decent Work, equity and inclusion: passwords for the present and the future"* (UNIPD, 05-07/10/2017)
- *"Beyond Reading. DSA e acquisizione della Lingua: dalla neurobiologia agli interventi"* (Università Ca' Foscari, 22/09/2017)
- *"Sport, cultura e disabilità"* (UNIMORE, 03/12/2016)
- *"Universal Inclusion rights and opportunities for persons with disabilities in the academic context"* (Torino, 12-14/05/2016)
- *"Sportability: esperienze a confronto"* (UNIMORE, 04/12/2015)
- *"Sport per tutti: storie di atleti paralimpici ed inclusione"* (UNIMORE, 03/12/2014)
- *E' intervenuto, in qualità di relatore, a -seminario sull'uso della Lavagna Interattiva Multimediale nella didattica universitaria con una relazione dal titolo "La LIM fa la differenza?"* (UNIMORE, 10/04/2014)
- *"Buone prassi nell'inclusione universitaria"* (UNIMORE, 03/12/2013)
- *"DIDAMATICA"* (Torino, 04/05/2011)
- *"Un progetto ambizioso, la LIM nelle aule dell'Università"* (CNIS, 15/04/2010)
- *"Quando educare è più difficile. Strumenti per la valutazione dell'apprendimento e l'intervento nella scuola"* (Treviso, 26-28/03/2020)

- *Cultura senza barriere* (Padova, 18-20/02(2010)
- *"Esperienze e ricerche sull'integrazione. Aspetti educativi, scolastici, sanitari e sociali"*(CNIS, 12-14/03/2008)

SEMINARIO FORMATIVO

Da marzo a maggio 2024 ha partecipato al ciclo di seminari "Focus su diritto dello sport, alimentazione e benessere". Lo stesso è avvenuto per i cicli di seminari della Prof.ssa Manservisi nei due anni precedenti.

Dal 2009 al 2011 ha realizzato e partecipato in qualità di Docente al corso di formazione per Docenti di ogni ordine e grado sulle tematiche del deficit visivo tenuto dalla UIC, sede provinciale di Modena.

Dal 2007 ad oggi ha organizzato e partecipato in qualità di relatore al corso per tutor universitari che si tiene due volte all'anno e che sensibilizza gli studenti di UNIMORE alla cultura della disabilità e dei DSA. Gli studenti che partecipano al 70% di ore di lezione e sostengono positivamente un esame finale acquisiscono 3 CFU tra i crediti formativi a libera scelta a disposizione di ciascun alunno. Nel 2025 il corso è stato completamente registrato e sarà erogato in modalità online a studenti e personale tecnico-amministrativo.

Dal 2005 ad oggi tiene corsi formazione generale ai volontari del servizio civile presso le sezioni della UIC di Forlì-Rimini, Parma, Bologna e Ferrara essendo formatore accreditato per la UIC.

MASTER E CORSI DI PERFEZIONAMENTO

Ha tenuto una lezione presso i Corsi di Perfezionamento al titolo "Approccio abilitativo alle disabilità sensoriali visive" e "Approccio abilitativo alle disabilità uditive" dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia" negli A.A. 2020/2021 e 2021/2022 e 2'22/2023.

E' intervenuto in qualità di relatore al corso di formazione per tutor universitari dell'Università degli Studi di Parma tenendo una lezione dal titolo: "Cosa facciamo a Parma, cosa fanno a Modena, ma le leggi sono nazionali, gli strumenti sono tanti, la collaborazione è condivisione" negli A.A. 2014/2015-2018/2019 e 2019/2020.

E' intervenuto in qualità di relatore al Master dal titolo: "Modelli e metodologie di intervento per BES, DSA e gifted children" per l'Università degli studi di Padova in data 15/09/2017.

In data 28 aprile 2015 è ha partecipato, in qualità di relatore, al seminario conclusivo del master in catalogazione e Accessibilità del patrimonio culturale: nuove tecnologie per la valorizzazione dell'università di Modena e Reggio Emilia.

Ha tenuto una lezione presso il Master dal titolo: "La Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'autonomia dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia" in data 11 Aprile 2014.

Ha tenuto una lezione in data 18/01/2014 nel Master, /corso di perfezionamento dal titolo: "Didattica e psicopedagogia per alunni con disabilità sensoriali" istituito dall'Università di Bologna.

Ha tenuto un'attività seminariale per i 4 corsi della classe della riabilitazione (logopedia, terapia occupazionale, fisioterapia, terapia della riabilitazione psichiatrica) dal titolo: "Storia della disabilità in data 28/04/2014.

Nell'attività professionale gli interventi attivati nei corsi di formazione sono finalizzati soprattutto alle modalità di osservazione e di attività pedagogica-didattica.

Ha partecipato a numerosi incontri formativi in ambito territoriale e nazionale sulla cultura della disabilità ed in particolare su quella dei DSA, formando docenti di ogni ordine e grado scolastico, in particolare appartenenti alla scuola secondaria di secondo grado ed universitari.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

Il 20 Giugno ha tenuto una lezione sui servizi erogati in Unimore a studenti con disabilità e con DSA all'interno del progetto Unigreen , training course che si è tenuto a Modena a favore del corpo docente. Una lezione analoga sarà tenuta il 12 Settembre 2025 , sempre a Modena, rivolta allo staff amministrativo dei partner di Unigreen.

Il 9 Aprile 2025 ha tenuto una lezione sul tema dell'inclusione ai partner del progetto Unigreen e agli studenti che partecipavano ad un BIP in Belgio.

Ha partecipato al convegno conclusivo del progetto europeo "TIDE: new tools for inclusion for dyslexic students" tenutosi presso l'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia in data 12 Luglio 2019.

Ha partecipato in qualità di relatore al quinto congresso europeo EDA tenutosi a Modena di cui è stato membro del comitato scientifico tenutosi a Modena dal 21 al 24 settembre 2016.

Nel 2014 ha partecipato in qualità di partner e formatore al progetto europeo dal titolo "Ed. In Place" in collaborazione con la ONG Don Gnocchi di Milano partecipando in qualità di relatore ad un convegno a conclusione del progetto tenutosi a Tunisi.

23 marzo 2013: ha partecipato in qualità di relatore al convegno dal titolo: "La responsabilità negli eventi catastrofici: scienza, politica e comunicazione" presso l'Università degli Studi di San Marino.

22/23 Novembre 2012: ha partecipato in qualità di relatore al "I International Congress University and disability" a Madrid.

3 Dicembre 2011: ha partecipato come relatore e moderatore al Convegno "Tutela e Sicurezza della Persona Disabile in situazioni di rischio" in occasione della Giornata Internazionale della Persona Disabile, nella Repubblica di San Marino.

Ha partecipato in qualità di relatore *all'European forum on academic development* tenutosi a Londra presso la King's University in data 22 giugno 2011.

Ha partecipato in qualità di relatore al convegno organizzato da GETS dal titolo: "The Digital Board at the University of Modena and Reggio Emilia: a work in progress" tenutosi a Berlino nel 2011.

18-21 Maggio 2010: ha partecipato in qualità di relatore al "1st International Conference on technology Enhanced Learning Quality; of teaching and Reforming of Education" presso l'Università di Atene.

ATTIVITA' DI FORMAZIONE SUL TERRITORIO

Nell'attività professionale gli interventi attivati nei corsi di formazione sono finalizzati soprattutto alle modalità di osservazione e di attività pedagogica-didattica.

Dal 2006 ad oggi interviene, in qualità di relatore e formatore a diversi congressi/corsi di formazione in ambito territoriale sulla cultura della disabilità ed, in particolare, sui DSA (Handimatica, Convegno sulla qualità dell'integrazione della Erickson, Università degli Studi di Torino, di Messina, di Catania, del Molise, USP di Modena, AUSL di Modena, UICI, ANMIC, IERFOP, CISL, CGIL, interventi in numerose scuole secondarie di Modena e Reggio Emilia, AGE, ecc).

Dal 2009 al 2011 ha realizzato e partecipato in qualità di Docente al corso di formazione per Docenti di ogni ordine e grado sulle tematiche del deficit visivo tenuto dalla UIC, sede provinciale di Modena.

PUBBLICAZIONI

E' stato autore delle seguenti pubblicazioni:

- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Metodologia di intervento: come formulare un progetto di tutorato" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 61-77)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"I bisogni speciali: la necessità di conoscere le problematiche differenti per un percorso di crescita" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 95-109)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Metodologia di intervento: come formulare un progetto di tutorato" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 61-77)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Tecnologie e studenti con disabilità e DSA" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 213-231)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Introduzione teorica ai disturbi specifici dell'apprendimento" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 185-201)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"La figura del tutor universitario" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 31-35)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Disabilità: pregiudizio e inclusione sociale" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 115-127)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Premessa" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 11-12)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Storie di tutorato" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 248-263)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"La conoscenza dei bisogni in rapporto all'intervento pedagogico. " -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 35-61)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"La normativa e i servizi erogati agli studenti con disabilità e con DSA in Università " -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 19-27)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"integrazione scolastica e universitaria degli alunni con disabilità " -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 77-95)*
- Guaraldi, Giacomo (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *"Storia dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità" -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 27-31)*

- Ferretti, Valentina; Guaraldi, Giacomo; Genovese, Elisabetta; Boni, Claudia Daria (2025) *“Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA” -Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 127-136)*
- Cocco, Veronica Margherita; Vezzali, Loris; Guaraldi, Giacomo *“Disabilità: pregiudizio e inclusione sociale” - Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 109-119)*
- Guaraldi G. (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2025) *“I bisogni speciali: la necessità di conoscere le problematiche differenti per un percorso di crescita” - Verso una cultura della disabilità - Storia, metodi e pratiche per tutor universitari (pp. 95-109)*
- Ferretti V., Genovese E., Boni C.D., (Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2023) *“Una didattica inclusiva a favore degli studenti con DSA Indagine e analisi delle azioni a opera dei docenti dell’Ateneo di Modena e Reggio Emilia” - Didattica inclusiva e universal design, pp.131- 139.*
- Guaraldi G, Genovese E (a cura di) *“Didattica inclusive e universal design” 2023 -ed. Erickson (Trento ITA) - ISBN 978-88-590-3557-2*
- Guaraldi G, Nenzioni M *“Ausili, nuove tecnologie e inclusione. Alcune esperienze universitarie dalla LIM all’e-learning” Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2023 - L’integrazione scolastica e sociale, Vol. 22, n. 2, maggio 2023, ISSN: 2724-2242- pp. 34-55*
- Ciuffo M., Calderone C., Guaraldi G. (2022), *“Scuola secondaria di secondo grado e università: Le procedure valutative e diagnostiche e i servizi a supporto dei DSA in età adulta” - Manuale di logopedia in età evolutiva. Vol. 2: I disturbi specifici di apprendimento. Valutazione e intervento (Ed. Erickson), pp. 423-445, 9788859028321*
- Guaraldi G., Rossi A., (2021) *“Rapportarsi con la disabilità: il ruolo dei servizi sociali” - Quasi amici. Oltre i confini della disabilità (UTET editore) pp. 91-108, 9788860085818*
- Guaraldi G, Genovese E., Zonno M.P, Scorza M, Stella G. (2018) - *“Dalla scuola secondaria all’Università. Percorsi per il successo formativo” —Presentazione del progetto TIDE - ed. Erickson (Trento ITA) pp.145-150 - ISBN: 978- 88-590-1674-8*
- Guaraldi G, Ponzio P. (2018) - *“Dalla scuola secondaria all’Università. Percorsi per il successo formativo” - Accessibilità dei libri di testo — ed. Erickson (Trento ITA) pp. 135-145- ISBN: 978-88-590-1674-8*
- Guaraldi G, Genovese E. (2018) - *“Dalla scuola secondaria all’Università. Percorsi per il successo formativo” —Presentazione del database di UNIMORE — ed. Erickson (Trento ITA) pp. 125-135- ISBN: 978-88-590-1674-8*
- Guaraldi G (2018) - *“Dalla scuola secondaria all’Università. Percorsi per il successo formativo” — Studenti con DSA e mondo del lavoro— ed. Erickson (Trento ITA) pp. 115-125 - ISBN: 978-88-590-1674-8*
- Valenti A, Genovese E, Guaraldi G. (2018) - *“Dalla scuola secondaria all’Università. Percorsi per il successo formativo” - Introduzione — ed. Erickson (Trento ITA) pp. 7-10 ISBN: 978-88-590-1674-8*
- G. Guaraldi *“DSA e mondo del lavoro”, (Erickson, Trento ITA) — ISSN 978-88-590-1666-3 [Monografia/Trattato scientifico]*
- G. Guaraldi, M. Gubernale (2018) *“DSA: disturbi specifici dell’apprendimento” ISSN 978885610035*
- Guaraldi G., Bellacicco R (2016) — *“L’integrazione scolastica e sociale” - Quando la barriera è nei dati . . . Il repository di Unimore per monitorare le carriere universitarie di studenti con Bisogni Educativi Speciali (Erickson, Trento ITA) — pp. 54-63 ISSN 1720-996X [Monografia o trattato scientifico (276) - Monografia/Trattato scientifico]*

- Guaraldi G, Ghidoni E, Genovese E. (2016) - "Genetica e ambiente nella dislessia. Strategie per favorire l'apprendimento a scuola e all'università e l'ingresso nel mondo del lavoro" - Introduzione - ed. Erickson (Trento, ITA) pp. 7-10 ISBN: 978-88-590-1227-6
- Ghidoni E, Guaraldi G, Genovese E. (2015) - "Giovani adulti con DSA. Diagnosi, aspetti psicologici e prospettive di sviluppo. Diagnosi, aspetti psicologici e prospettive di sviluppo", Introduzione ed. Erickson p 11-14 - Confronto di protocolli diagnostici all'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia - p 95-106 ISBN: 978-88-590-0924-5.
- Genovese E, Guaraldi G., Guzzo F. (2014) - "L'integrazione scolastica e sociale" - I servizi a favore degli studenti con DSA presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia (Erickson, Trento ITA) — pp. 350-356 ISSN 1720-996d | Monografia o trattato scientifico (276) - Monografia/Trattato scientifico]
- Cardinaletti A, Santelli F, Genovese E, Guaraldi G, Ghidoni E. (2014) - "Dislessia e apprendimento delle lingue", Aspetti linguistici, clinici e normativi: Insegnamento e Apprendimento delle lingue straniere a favore di studenti con DSA nelle scuole secondaria di secondo grado ed Università - ed. Erickson (Trento ITA) pp. 41-48 ISBN: 978-88-590-0668-8.
- Genovese E, Ghidoni E, Guaraldi G. (2013) - "Dislessia nei giovani adulti: indicazioni e strumenti per uno studio efficace" - Matematica(mente) possibile: i servizi erogati agli studenti con DSA presso l'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia — pp. 112-119 - DSA: strumenti compensativi e misure dispensative - ed. Erickson (Trento, ITA), pp. 121-133 ISBN: 978-88-590-0345-8.
- Ghidoni E, Guaraldi G, Genovese E, Stella G. (2012) - "Dislessia in età adulta. Percorsi e esperienza tra università e mondo del lavoro" - Iter legislativo nel favorire l'integrazione degli studenti con disabilità in ambito universitario e interventi di alcuni atenei a favore degli studenti con DSA, pp. 13-18 – Legge 170 ed Università, pp. 19-25, ed. Erickson (Trento, ITA), ISBN: 978-88-590-0008-2. (Monografia o trattato scientifico- 276)
- Ruggerini C, Guaraldi G, Genovese E, Pantera MM, Bertolani F, Mingione A. (2012) – Studenti dislessici dell'Università di Modena e Reggio Emilia: primi dati e riflessioni di un gruppo di lavoro. (Erickson, Trento ITA) - pp. da 93 a 101 ISBN: 9788861376342 [Monografia o trattato scientifico (276).
- Genovese E, Guaraldi G, Malagoli GM. (2012) - "LIM e strumenti compensativi e a supporto degli alunni universitari" — Ed. Test Point srl ISBN: 978-88-906361-4-1
- Nizzi MC, Ravera F, Bonucchi D, Genovese E, Griffo G, Guaraldi G. (2011) - Validation Of Current International Legislation On Organ Allocation With Actual Practice in Persons With Disability' (15th Congress of the European Society for Organ Transplantation - Glasgow UK - 4-7 Sep 2011) (- Abstracts) – TRANSPLANT INTERNATIONAL - n. volume 24 - pp. da 216 a 217 ISSN: 0934-0874 [Abstract in rivista (266) - Abstract in Rivista]
- Genovese E, Ghidoni E, Guaraldi G, Stella G. (2011) — "Dislessia nei giovani adulti. Strumenti compensativi e strategie per il successo" — La tecnologia a supporto degli studenti universitari con DSA — pp. 134-136 ed Erickson (Trento ITA) ISBN: 978-88-6137-861-2.
- Guaraldi G, Pantera Moretti M, con ill. di P. Ligabue (2011) — "Il lungo viaggio di Zia dall'Afghanistan all'Italia- La cultura dell'integrazione — Ed. Guaraldi — pp. 47-51 ISBN: 978-88-8049-651-9.
- Giliberti E, Corradini M, Guaraldi G, Bertarelli F, Genovese E. (2011) — "Alternative learning Technologies for Students with Special Educational Needs" International Symposium on IT, Medicine and Education (ITME) - Guangzhou - 9-11 december 2012(Proceedings of 2011 International Symposium in IT, Medicine and Education) (Institute of Electrical and Electronics Engineering (IEEE), Inc Press Piscataway, NJ USA) - n.

volume I — pp. da 633 a 637 ISBN: 9781612847047 (Contributo in Atti di convegno (273)- Relazione in Atti di Convegno.

- Bertarelli E, Corradini M, Guaraldi G, Fonda S, Genovese E. (2011) -Advanced learning and ICT: new teaching experiences in university setting - INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY ENHANCED LEARNING - volume 3 n.4 - pp. da 377 a 388 ISSN: 1753-5255 [Articolo in rivista (262)- Articolo su rivista]
- Berlacchini M, Genovese E, Guaraldi G. (2011) —“Il problema dell’accessibilità dei centri urbani: l’esempio di Modena”. Atti Convegno internazionale - Il wonderland nel mosaico paesistico-culturale: idea, immagine, illusione - ARCHITETTURA DEL PAESAGGIO - n. volume 24, Maggio/Settembre - pp. da 12 a 18 ISSN: 1125-0259 [Articolo in rivista (262) — Articolo su rivista]
- Nizzi MC, Ravera F, Bonucchi D, Genovese E, Griffo G, Guaraldi G. (2011)- Validation Of Current International Legislation On Organ Allocation With Actual Practice In Persons with disability. (15th Congress of the European Society for Organ Transplantation - Glasgow UK - 4-7 Sep 2011) (- Abstracts) – TRANSPLANT INTERNATIONAL - n. volume 24- pp. da 216 a 217 ISSN: 0934-0874(Abstract in rivista (266))
- Bertarelli F, Corradini M, Guaraldi G, Genovese E, Kilwake J. and Mutua S. (2010)- The Digital Board in a University Setting: Two Real cases in Europe and East Africa - TECH-EDUCATION 2010, CCIS 73, Heidelberg (2010), pp. 259-264. Springer ISBN: 978-3-642-13165-3 .TECH-EDUCATION - A cura di Genovese E, Ghidoni E, Guaraldi G , Stella G. (2010) — “Dislessia e università. Esperienze ed interventi di supporto” — ed. Erickson (Trento ITA) ISBN: 978-88-6d 37-634-2.
- Guaraldi G, Pantera Moretti M, Pedroni P. “Al diploma e alla Laurea cori la dislessia”, Monografia o trattato scientifico (276) ed. Erickson 2010.
- Andrea Iperio, a cura di Guaraldi G . “Lettura e meditazione quotidiana della sacra scrittura” — Ed. Marietti 2008 - ISBN: 978-88-211-7956-3
- Guaraldi G. (2005) — “L’integrazione scolastica e sociale” — Studenti disabili in Erasmus (Erickson, Trento ITA) - pp. 125-131 ISSN 1720-996X | Monografia o trattato scientifico (276)

